

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»

**Педагогический проект  
для детей старшего дошкольного возраста  
от 6 до 7 лет  
«Герои Отечества»**



**Разработала:  
Журкова Т.В.**

**Тип проекта:** творческо – информационный.

**Вид проекта:** познавательный – игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный

**Участники проекта:** воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

**Цель:** воспитание патриотизма, приобщение к истории своей страны.

**Задачи:**

1. Развивать интерес к событиям прошлого и настоящего.
2. Развивать чувство гордости, бережное отношение к людям, прославившим нашу Родину.
3. Познакомить детей с жизнью некоторых знаменитых людей.
4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

**Актуальность проекта:**

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Этот праздник очень важен для современной России, ведь он концентрирует в себя весь исторический опыт и славные ратные традиции наших Вооружённых сил; объединяет историю воинских подвигов и героев армии России со дня её создания и до сегодняшних дней.

В каждой стране есть свои герои, и именно на их опыте, на их подвигах воспитывается молодое поколение. Наша Родина, Россия, - страна героическая. В тысячелетней её истории военных лет в общей сложности было больше, чем годов мирных. Но, какие бы враги не бросали нам вызов, мы выстояли. И надо, чтобы молодёжь в любых условиях была готова встать на защиту страны – нужны примеры героизма, не показного, не показушного, а истинного.

Герой это, прежде всего, труженик войны, где ему для этого ратная судьба не назначила место – в окопе или в Генеральном штабе. Если он командир, то, прежде всего, такой, который бережет своих солдат, выполняет поставленные задачи не числом, а умением, не только личной храбростью, но и за счёт опыта, настойчивости, самых скрупулёзных расчётов в период подготовки к сражению.

**Содержание:**

проект «Герои Отечества» даёт возможность изучить одну из важнейших страниц в истории страны.

Поможет детям познакомиться не только с защитниками Отечества, но и с людьми, прославившими Отечество в мирное время.

Познакомить детей с высокими наградами, которыми награждались за выдающиеся деяния и подвиги на поле боя офицеры и генералы, за самоотверженное служение своей Родине.

### ***Предварительная работа:***

1. Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы, космонавтов, военных моряков и испытателей морской техники, участников Афганской войны, ликвидаторов Чернобыльской катастрофы, участников экспедиций в Арктике и Антарктике, и других.
2. Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, о пограничниках, о героях – пожарниках, о космонавтах и других героях, слушание песен, вальсов, заучивание стихов и песен.

### ***Принципы образовательного процесса:***

1. Индивидуальный подход к каждому ребёнку.
2. Рациональное сочетание разных видов деятельности.
3. Развивающий характер обучения.

### ***Этапы реализации проекта***

#### ***1 этап***

- Выявление первоначальных знаний детей о героях.
- Информация родителей о предстоящем проекте.
- Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

#### ***2 этап***

- Совместная деятельность родителей, детей и педагогов.
- Проведение НОД, бесед о ВОВ, победе в войне, людях прославивших Отечество в мирное время.
- Чтение художественной литературы.
- Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.
- Разучивание стихотворений.
- Практическая деятельность детей, педагогов и родителей.
- Экскурсия в библиотеку.
- Прослушивание аудиозаписей, просмотр презентаций.
- Рассказы воспитателей и родителей.

#### ***3 этап***

- Презентация «День героя»
- Встреча с героем – интернационалистом Есауловым Н. Л., воевавшим в Афганистане.

### ***Формы проведения:***

#### ***Беседы с презентациями:***

- «О космосе»
- «Маленькие герои большой войны»
- «Города - герои»
- «Москва – город герой»

### ***Знакомство с художественной литературой:***

- Е. Благинина «Шинель»;

- С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»;
- Л. Толстой «Пожарные собаки»;
- чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»;
- С. Михалков «Приезд героя», «Быль для детей»;
- А. Митяев «Сегодня праздник. Апрель. День космонавтики».
- Л. Кассиль из книги «Твои защитники».
- Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».

### ***Дидактическая игра:***

- «Подбери картинку».
- «Воину солдату своё оружие».
- «Чья форма».
- «Что изменилось».
- «Военный транспорт».

### ***Сюжетно-ролевые игры:***

- «На границе»
- «Мы военные»,
- «Моряки»,
- «Летчики».

### ***Подвижные игры:***

- «Разведка»

*Цель:* развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.

- «Встречные перебежки»

*Цель:* закрепить умение детей бега наперегонки.

- «**Попади в цель**»

*Цель:* продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре.

- «**Меткий стрелок**».

*Цель:* формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

### **НОД:**

- *Аппликация* «На аэродроме», «Тридцать три богатыря».
- *Конструирование из спичечных коробков* «Танковый корпус», «Пароход с двумя трубами».
- *Лепка* «Отважные парашутисты», «Корабли».
- *Познание* (формирование целостной картины мира)
- *Беседа* «Знакомство с женщиной – космонавтом В. Терешковой», «Наша армия».
- *Рассматривание картины* «Пограничники»; рассматривание ордена Святого Георгия Победоносца и медали «Золотая Звезда», рассказ, кто их утвердил и за какие подвиги.
- *Экскурсия в библиотеку на выставку* «Герои – земляки»
- *Выставки* «Космонавты», «Рода войск», «Военная техника».

### ***Работа с родителями:***

- Оформление стенда «Герои Отечества»
- Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»

### ***Итог проекта:***

- Презентация «Герои Отечества».

•Встреча с героем, воевавшим в Афганистане, Есаулковым Н. Л.

### День Героев Отечества в детском саду

**Беседа с детьми подготовительной группы в День Героев Отечества**

**Цель:** познакомить детей с историей праздника «День Героев Отечества». **Задачи:**

1. формировать у воспитанников чувство патриотизма;
2. развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества;
3. воспитывать любовь к Родине.

**Используются фотографии Героев России.**

**На демонстрационной доске эпитафия:**

“Есть память, которой не будет забвенья,  
И слава, которой не будет конца...”

**Воспитатель:** ребята, сегодня вся наша страна отмечает День Героев Отечества. Кому из вас сегодня дома об этом сказали родители?

**Воспитатель:** когда сегодня придут родители за вами, вы их обязательно подведете к нашему стенду (демонстрируется) и расскажите об этом празднике. А сейчас мы с вами поговорим об истории этого праздника и посмотрим фотографии героев отечества.

История праздника. Еще в 1769 году императрица Екатерина Великая учредила Императорский Военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия. Это была самая главная воинская награда. Ее в свое время получил полководец Михаил Кутузов. 9 декабря, а по старому стилю 26 ноября, в этот день стали чествовать всех Георгиевских кавалеров. Этот Орден был очень важным и многие военные и солдаты очень рады были такой награде. Они ее заслужили в боях и получали за храбрость и смекалку.

Один поэт, Владимир Фирсов написал такое стихотворение:

Владимир Фирсов.

“Не ходите на Русь!” -

Мономах обращался к соседям.

“Кто с мечом к нам придёт,

От меча и погибнет!” -

Сказал храбрый князь Александр.

И в немеркнущей вечно победе

Правоту своих слов

Справедливым мечом доказал.

Сколько ж пахарей ты потеряла, Россия?

Сколько ж лучших сынов отдала ты кровавым врагам?

“Не ходите на Русь!” -

Об одном ты просила,

Не к друзьям обращалась,

А только к врагам.

“Не ходите на Русь!” -

Но враги наступали кроваво...

И тогда нам вручила родная страна

Вместе с грозным оружием

Поля нашей славы,

Наших предков великих

Святые для нас имена...”

**Воспитатель:** У каждого народа есть заветные страницы истории, есть они и у россиян. Мы должны помнить героические имена, и никогда не забывать о том, что благодаря героям мы можем счастливо жить в своей стране. В нашей истории много славных побед: это и Куликовская битва, и Бородинское сражение, и жестокие бои под Сталинградом. Вам, ребята, мы об этом рассказывали. Историю своей страны нужно помнить и уважать.

Воспитатель ставит на стенд слово «Отечество».

Какое слово можно к нему подобрать?

Ответы детей: (Отец)

**Воспитатель:** Отечество – это земля отцов. А каждый отец передает свои знания и опыт своим детям, встает на защиту Родины, когда ей угрожает враг, приходит время – сыновья приходят им на смену. Так и вы, когда подрастаете, станете защитниками Родины. А что нам для этого требуется? (*Быть здоровыми, сильными, умелыми, любить свою Родину*)

**Воспитатель:** А какие слова можно подобрать к слову «Отечество»? (Отчизна, Родина, наша малая Родина, земля – Матушка) **Воспитатель:** а каких героев Отечества вы знаете? (Михаил Кутузов, Александр Суворов, Иван Сусанин, он спас будущего царя Михаила Романова, былинный герой Илья Муромец)

**Воспитатель:** да, все верно. Но у нас на яшкинской земле тоже есть свои герои, и мы о них слышали. Их фотографии есть на аллее Славы и имена выбиты на табличках в Мемориале Памяти.

**Воспитатель:** дети, а вы знаете пословицы о героях? «Кто за родину горой, тот настоящий герой».

**Воспитатель:** Ева сейчас вам прочтет стихотворение:

«Мы будем помнить ваши имена,

И память завещать грядущим поколениям.

Герои не уходят навсегда,

Им не грозит холодное забвенье».